

Bewegungsvorschläge mit Schwämmen

Material/Geräte: mindestens 30 Schwämme, ein Schwungtuch

Durchführung:

1. Die Kinder halten ein Schwungtuch. Auf das Schwungtuch werden möglichst viele Schwämme gelegt. Die Kinder machen leichte Wellen mit dem Schwungtuch. Dabei soll möglichst kein Schwamm von dem Schwungtuch fallen.
2. Die Kinder schwingen das Schwungtuch immer stärker, damit immer mehr Schwämme von dem Schwungtuch auf den Boden herunterfallen.
3. Alle Schwämme werden mit der farbigen Seite nach oben im Raum verteilt. Die Kinder führen nun folgende Bewegungsaufgaben durch:
 - alle Schwämme mehrmals hochwerfen, auffangen und aufsammeln
 - um die Schwämme herumlaufen
 - auf den Schwämmen laufen
 - nur auf den roten/gelben und grünen/blauen Schwämmen laufen
 - die Schwämme auf den Schultern/ dem Kopf balancieren
 - ein Kind legt sich auf den Boden und wird von den anderen Kindern mit Schwämmen umlegt. Anschließend wird das Kind von zwei anderen Kindern an den Händen hochgezogen. Zurück bleibt die aus bunten Schwämmen gelegte Körperform des Kindes.
4. Affenbrotspiel
Eine mit Schwämmen gefüllte Kiste wird in den Raum gestellt. Die Schwämme sind das Affenbrot mit dem der Forscher (der Erzieher) die Affen (Kinder) füttern will. Während der Forscher unermüdlich damit beschäftigt ist, das Affenbrot zu verteilen, werfen die Affen dieses schnell wieder in die Kiste zurück, da sie das Affenbrot nicht mögen. Die Affen haben gewonnen, wenn kein Schwamm mehr auf dem Boden liegt.

Bewegungsvorschläge mit Fliegenklatschen

Material/Geräte: Pro Kind ein Luftballon und eine bzw. zwei Fliegenklatschen.

Durchführung:

1. Jedes Kind versucht, den Luftballon auf der Fliegenklatsche zu balancieren.
 - Jedes Kind versucht, den Luftballon durch das Schlagen mit der Fliegenklatsche in der Luft zu halten.
 - Zwei Kinder spielen sich einen Luftballon zu (Federballspiel).
 - Jedes Kind versucht, mit zwei Fliegenklatschen (in jeder Hand eine Fliegenklatsche) einen Luftballon hin-und her zu spielen.
 - Zwei Kinder spielen sich mit jeweils zwei Fliegenklatschen den Luftballon zu.

2. Staffelformen:

Die Kinder zweier Mannschaften versuchen, so schnell wie möglich eine bestimmte Strecke zurückzulegen, ohne dass ihnen der Luftballon, den sie auf der Fliegenklatsche balancieren, herunterfällt.

Variante: Die Kinder transportieren den Luftballon, indem sie ihn zwischen zwei Fliegenklatschen fixieren/festhalten.

Bewegungsvorschläge mit Handtuch und Ball

Material/Geräte: Zu zweit ein Handtuch und einen Ball (z.B. Gymnastik- oder Soft-Ball)

Durchführung:

Zwei Kinder stellen sich gegenüber auf und halten dabei das Handtuch gespannt.

1. Die Kinder rollen den Ball auf dem Handtuch hin und her, ohne dass er herunter fällt.
 - Die Kinder lassen den Ball auf dem Boden auftippen und fangen ihn mit dem Handtuch wieder auf.
 - Die Kinder werfen den Ball mit Hilfe des Handtuchs in die Luft und fangen ihn mit dem Handtuch wieder auf.
2. Handtuchkette: Mehrere Paare stellen sich mit ihren gespannten Handtüchern in einer langen Reihe auf. Der Ball soll nun von einem Handtuch zum anderen transportiert/geworfen werden.
3. Handtuch- Staffel: Es werden zwei Handtuchreihen gebildet und die Gruppe, die den Ball zuerst auf den Handtüchern hin und zurück transportiert hat, ist Sieger.

Variante: Statt Gymnastik- oder Soft -Bällen können kleine Reissäckchen oder große leichte Wasserbälle verwendet werden.

Bewegungsvorschläge mit Zeitungen

Material/Geräte: 1 Zeitungsblatt pro Kind

Durchführung:

1. Laufen mit der Zeitung: "Bauchzeitung"
Jedes Kind bekommt ein Zeitungsblatt, das mit beiden Händen vor der Brust gehalten wird. Die Kinder laufen nun so schnell, dass die Zeitung freihändig an der Brust kleben bleibt, ohne herunterzufallen.
2. Laufen auf der Zeitung
Alle Zeitungsblätter werden im Raum verteilt. Die Kinder dürfen sich nur auf den Zeitungsblättern fortbewegen.

Variante: Mehrere Kinder sollen gleichzeitig eine bestimmte Strecke zurücklegen. Dabei dürfen sie sich jeweils nur auf 2 Zeitungsblättern fortbewegen.

3. Zurück zur Zeitung

Alle Zeitungsblätter sind im Raum verteilt. Sobald die Musik ertönt, laufen/bewegen sich die Kinder frei im Raum. Bei Musikstopp laufen alle Kinder so schnell wie möglich zu einem Zeitungsblatt.

Variante 1: Die Fortbewegungsart wird verändert, z.B. hüpfen, krabbeln, schleichen, im Zehengang bewegen, etc...

Variante 2: Ein Zeitungsblatt weniger als Spielteilnehmer.

4. Geschicklichkeitsübung mit der Zeitung:

Die Kinder zerreißen ihr Zeitungsblatt ausschließlich mit den Füßen

Sie formen einen Ball aus den Zeitungsschnipseln (mit den Füßen/mit den Händen)

Zielwerfen:

Die Kinder versuchen, den Zeitungsball in eine Kiste, die in einem Abstand von 2-3 m aufgestellt wird, zu werfen.

Zwei Kinder stehen sich in einem Abstand von ca. 2-3 m gegenüber. Ein Kind hält ein Zeitungsblatt, in das ein großes Loch geschnitten wurde. Das andere Kind versucht, mit dem Zeitungsball das Loch zu treffen.

5. Staffelspiel:

Es werden zwei Mannschaften gebildet. Alle Kinder einer Mannschaft sitzen nebeneinander. Der Zeitungsball wird nur mit den Füßen weitergegeben. Die Mannschaft, die zuerst den Zeitungsball von ersten bis zum letzten Kinder der Mannschaft transportiert hat, gewinnt.